Synthèse de l'enquête 2025/2026

Observatoire de la vie familiale

Être *parent* aujourd'hui en Isère

Entre petite enfance et adolescence, réalités et attentes des parents d'enfants de 4 à 10 ans







Observatoire de la vie familiale de l'Isère

isère LE DÉPARTEMENT

Allocations familiales Caf de l'Isère

Udaf Isère Unis pour les familles

Comprendre les réalités des parents aujourd'hui

Être parent en Isère : Les réalités et attentes des parents d'enfants de 4 à 10 ans - une période peu étudiée… mais loin d'être une période de répit.

Entre les deux étapes de la petite enfance et de l'adolescence, les parents d'enfants de 4 à 10 ans restent relativement peu visibles dans les actions de soutien à la parentalité. Pourtant, cette période est marquée par une profonde transformation du rôle parental.

Les enfants gagnent progressivement en autonomie, mais les responsabilités des parents se diversifient et sont nombreuses : accompagnement de la scolarité, activités extrascolaires, accès aux soins, usages du numérique, développement des compétences sociales, gestion des émotions, conciliation des temps de vie...

Cette enquête donne la parole aux parents afin de mieux comprendre leur quotidien, leurs préoccupations et leurs attentes.

La démarche

- Recherche documentaire
- Enquête quantitative auprès des familles
- Analyse qualitative des verbatims et rencontres de parents
- Entretiens avec des professionnelles de la parentalité et de l'enfance

Quelques chiffres

876 répondants

12 familles rencontrées

8 professionnelles interviewées

- **89 % de femmes**
- **64 % de 35 à 44 ans**
- **59 % de familles avec 2 enfants âgés en moyenne de 7 ans**
- **58 % de Bac +2 et +**
- **CSP+ largement représentées**

En savoir +
p. 7 de l'étude

Des parents engagés…
… mais confrontés à un quotidien complexe

- Suivre la scolarité
- Organiser les loisirs
- Gérer les écrans
- Accéder aux soins
- Accompagner les émotions
- Affirmer son autorité
- Concilier vie familiale et professionnelle
- Situations de la monoparentalité
- Situations de troubles du neuro-développement



Ce que révèle l'enquête :

Les parents sont fortement investis auprès de leurs enfants. Ils souhaitent être présents, accompagner leurs apprentissages, favoriser leur épanouissement et construire une relation de confiance.

Mais cette implication s'exerce dans un contexte exigeant. Les journées sont rythmées par une succession d'obligations familiales, professionnelles et organisationnelles qui laissent parfois peu de place au temps partagé ou au repos.

Le sentiment de courir après le temps traverse l'ensemble des témoignages recueillis.

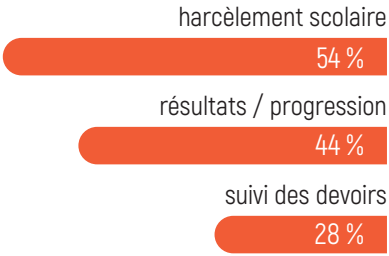
« J'aimerais avoir plus de temps avec mes enfants, sans penser à tout ce qu'il reste à faire. »

Les principaux défis des familles

L'école

L'école occupe une place centrale dans la vie des familles. Les relations sont majoritairement positives mais les parents expriment une forte préoccupation autour du harcèlement scolaire. Les situations sont vécues de manière très différente selon les établissements.

Principaux sujets de préoccupations



L'inclusion des enfants à besoins particuliers constitue également un défi majeur pour les familles comme pour les professionnels de l'enseignement. Les familles concernées décrivent des parcours complexes, marqués par des délais d'accès aux diagnostics, des démarches administratives longues, un manque de moyens ou encore des difficultés à faire reconnaître les besoins de leur enfant. Les entretiens réalisés avec les professionnelles viennent appuyer cette réalité en mettant également en évidence les difficultés rencontrées par les enseignants eux-mêmes.

En savoir +
p.17 de l'étude

La santé

Les enfants sont globalement suivis par un médecin généraliste. Mais près d'un parent sur deux rencontre des difficultés pour accéder à certains professionnels de la santé.
Les difficultés sont particulièrement importantes pour :

- les spécialistes ;
- les urgences ;
- les enfants en situation de troubles du neuro-développement.

Les inégalités territoriales apparaissent nettement et concernent plus fortement certaines zones du département.



En savoir +
p.37 de l'étude

Les écrans

Les parents ne remettent pas en cause le numérique. Ils cherchent surtout des repères :

- À quel âge ?
- Quel cadre poser et comment ?
- Comment installer un contrôle parental ?
- Comment accompagner sans être seulement dans l'interdiction ?



Près d'1 parent sur 2 estime que la gestion des écrans est difficile.

En savoir +
p.32 de l'étude

La relation parent-enfant



L'étude met enfin en lumière une évolution profonde de la relation parent-enfant. Beaucoup expriment des difficultés à poser un cadre éducatif, à gérer les conflits ou à faire respecter certaines limites.

Les questionnements autour de l'autorité reviennent régulièrement dans les verbatims, comme dans les entretiens professionnels. Les parents évoquent parfois la crainte de dire non, de frustrer leur enfant ou de détériorer la relation avec lui.

À cela s'ajoutent les nombreuses injonctions éducatives, comme celles diffusées par les réseaux sociaux, les médias ou Internet qui proposent des modèles parfois contradictoires et renforcent chez certains parents le sentiment d'être constamment évalués dans leurs pratiques éducatives.

En savoir +
p.56 de l'étude

1/4 **des parents a déjà renoncé aux soins pour ses enfants** (délais d'attente excessifs, impossibilité d'obtenir un RDV et refus de nouveaux patients, difficultés à se rendre au RDV). Les soins les plus concernés sont la dermatologie, l'orthophonie, la santé mentale et les allergies.

Pour les familles dont les enfants présentent un handicap, un trouble du neuro-développement ou des difficultés psychologiques, ces obstacles prennent une ampleur encore plus importante. Les difficultés à obtenir un diagnostic, à identifier les bons interlocuteurs, à accéder aux soins ou à coordonner les différents accompagnements génèrent des parcours souvent longs, complexes et particulièrement éprouvants pour les parents.

En savoir +
p.43 de l'étude

La conciliation entre vie familiale, professionnelle et personnelle



Pour 6 parents sur 10, il est difficile de concilier vie pro et vie perso

De nombreux parents évoquent un rythme de vie soutenu, laissant parfois peu de place aux temps partagés en famille.

Les contraintes professionnelles, les amplitudes horaires, les déplacements ou encore les difficultés de garde compliquent l'organisation quotidienne.

Les parents sont nombreux à avoir dû adapter leur activité professionnelle afin de s'organiser au mieux par rapport aux rythmes familiaux, que ce soit avec une réduction de temps de travail ou un changement de poste.

En savoir +
p.48 de l'étude

Tous les parents ne vivent pas les mêmes réalités

Des difficultés se cumulent et la charge quotidienne augmente considérablement quand plusieurs situations se combinent :

- parent solo ;
- enfant avec besoins spécifiques ;
- longs déplacements quotidiens maison-travail ;
- famille éloignée et absence de soutien de proches ;
- contraintes professionnelles ;
- situations imprévues.



Les difficultés ne s'additionnent pas, elles se renforcent mutuellement.

Les parents concernés décrivent davantage de fatigue, de démarches administratives, de difficultés d'organisation et un sentiment d'isolement plus marqué.

Ce dont les parents ont besoin

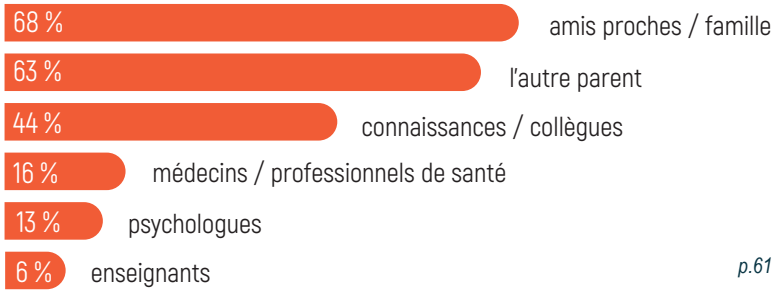
Les parents souhaitent :

- comprendre comment gérer les émotions des enfants ;
- comprendre les étapes du développement de leur enfant ;
- savoir comment poser les limites, affirmer leur autorité ;
- aider leur enfant à gérer les relations des enfants avec les autres ;
- mieux connaître les dispositifs existants et trouver rapidement le bon interlocuteur ;
- disposer d'informations fiables, être rassurés et accompagnés sans être jugés ;

Les ressources les plus mobilisées

Qui ?

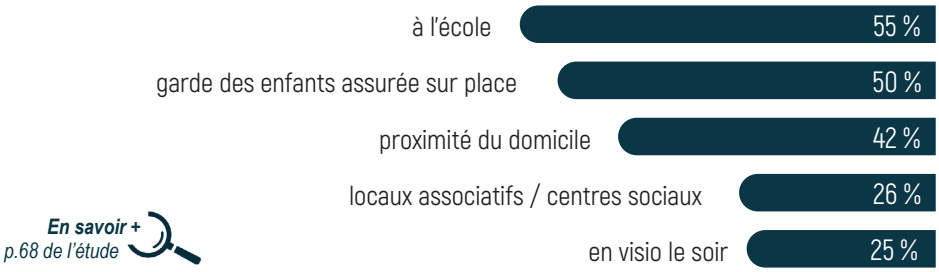
Les parents recherchent avant tout des interlocuteurs de confiance, capables de leur apporter des réponses concrètes et adaptées à leur situation, sans jugement, dans leur temporalité.



En savoir +
p.61 de l'étude

Où, quand, comment ?

Les facteurs facilitant la participation des parents et les lieux adaptés aux actions parentalité :



En savoir +
p.68 de l'étude

Les principaux enseignements

- **Les parents sont engagés** : ils ne demandent pas que l'on fasse à leur place. Ils souhaitent pouvoir exercer pleinement leur rôle et que la société puisse s'adapter et être en soutien aux rythmes des familles.
- **Les difficultés sont souvent structurelles** : accès aux soins ; organisation du travail ; déplacements ; accès aux services ; coût.
- **Les réponses existent…** mais elles sont parfois difficiles à identifier. Les familles attendent davantage de coordination, de lisibilité et de visibilité.
- **La parentalité est une responsabilité collective** : accompagner les parents ne consiste pas uniquement à développer des actions de soutien à la parentalité. C'est aussi faciliter l'accès aux droits, aux soins, à l'école, aux services, aux loisirs et permettre une meilleure articulation entre les acteurs.

Les parents sont en attente de pouvoir être parents dans des conditions qui leur permettent de l'être pleinement. Derrière les questionnements et difficultés exprimés se dessine une parentalité confrontée à une société ressentie comme contraignante et toujours plus complexe. Ils souhaitent avant tout pouvoir exercer sereinement leur rôle de parent, dans un environnement plus lisible, plus coordonné et davantage adapté aux réalités des familles.



Observatoire de la vie familiale de l'Isère

Observatoire de la vie familiale de l'Isère (OVF)

2 rue de Belgrade, 38000 Grenoble

04 76 50 93 91 - ovf38@udaf38.fr

Retrouvez toutes les publications de l'OVF sur notre site :
udaf38.fr/expert-des-familles

Udaf Isère Unis pour les familles

isère le département

Allocations familiales Caf de l'Isère

Synthèse réalisée par l'Udaf de l'Isère - août 2026 - Impression : Pixart Printing