



Observatoire de la Parentalité
& de l'Éducation Numérique



PARENTS, ENFANTS & NUMÉRIQUE 2024

UNE ENQUÊTE RÉALISÉE PAR



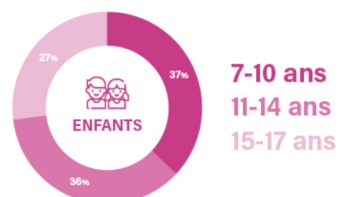
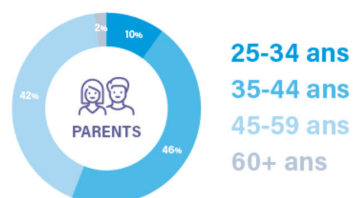
AVEC LE SOUTIEN DE



MÉTHODOLOGIE

Un échantillon des parents d'enfants âgés
de 7 à 17 ans et d'enfants de 7 à 17 ans

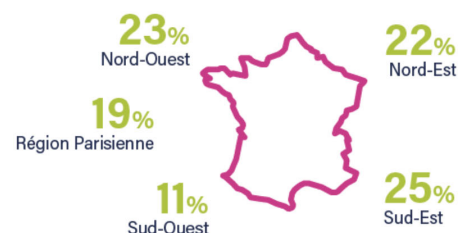
ÂGE EN TRANCHES



GENRE



RÉGIONS



TAILLE DU FOYER



CATÉGORIE SOCIO PROFESSIONNELLE



Méthodologie



CIBLE



Enfants de 7 à 17 ans



Parents d'enfants âgés
entre 7 à 17 ans



ÉCHANTILLON

1200 parents
(national représentatif)

600 enfants



TERRAIN

En ligne sur le panel Ipsos

Du 08 au 16 février 2024

Questionnaire de 15 mn



Observatoire de la Parentalité
& de l'Éducation Numérique



1 – ÉQUIPEMENTS & ACCÈS À INTERNET

DES ÉCRANS TRÈS PRÉSENTS DANS LES FOYERS FRANÇAIS



D'après les parents



6,4
Équipements
en moyenne

Q. Au total dans votre foyer, pouvez-vous nous indiquer les équipements dont vous disposez et en état de fonctionner parmi ceux listés ci-dessous ? (Base parents : 1200)



- Les familles françaises possèdent un nombre d'écrans **conséquent**.
- **Sans surprise le smartphone est l'écran le plus présent au sein des foyers français (92%).**

Ces données rapportées aux données de l'INSEE de 2020 sous entend **que chaque personne au sein d'un foyer y possède en moyenne 3 écrans.**

ÂGE MOYEN DU PREMIER ÉQUIPEMENT DES ENFANTS

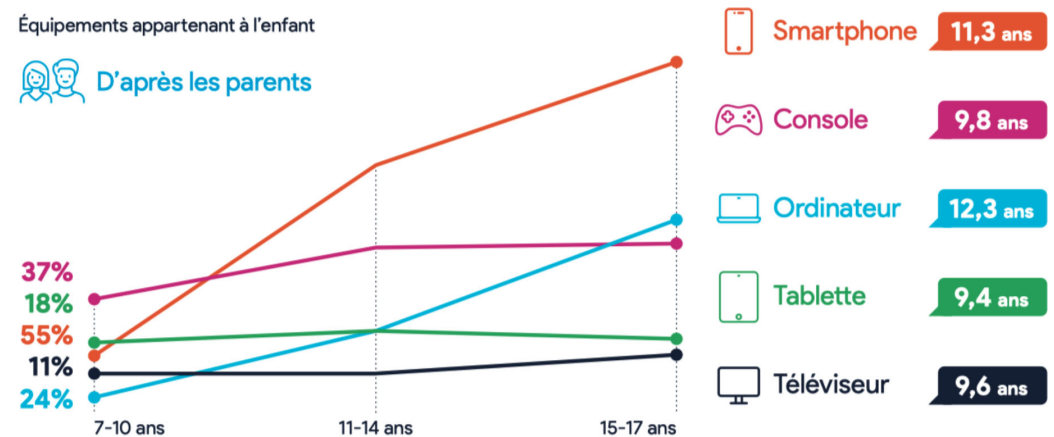
- L'âge moyen du premier équipement appartenant aux enfants avait été posée lors d'une précédente enquête réalisée en 2020 par Médiamétrie. Les chiffres actualisés montrent un vieillissement global de l'âge d'arrivée entre les mains des enfants en 4 ans.
- Le premier **smartphone appartenant à l'enfant** arrive en moyenne **à 11,3 ans** selon les parents (alors que cet âge était de 9,9 ans en 2020).
- La première **console de jeux vidéo** est possédée par les enfants en moyenne **à 9,8 ans** (alors que cet âge était de 7,3 ans en 2020).
- Le premier **ordinateur** est possédé par les enfants en moyenne **à 12,3 ans** (alors que cet âge était de 8,5 ans en 2020).
- La première **tablette** est possédée par les enfants en moyenne **à 9,4 ans** (alors que cet âge était de 6,9 ans en 2020).
- La première **télévision** est possédée par les enfants en moyenne **à 9,6 ans** (alors que cet âge était de 6,3 ans en 2020).

Plus de 6 enfants sur 10 possèdent un smartphone dès 11 ans

Équipements appartenant à l'enfant



D'après les parents



Q. À quel âge votre enfant a reçu ... ?
(Base parents & équipements appartenant à l'enfant)

Âge moyen d'arrivée
du premier équipement

TEMPS D'ÉCRANS

- Parents comme enfants estiment passer trop de temps sur leurs écrans :
71% selon les parents (- 6 points / 2021 VS 77% après les confinements)
et **59%** selon les enfants (- 3 pts / 2021 où ils étaient 62%)
- Selon 74% des parents leurs enfants passent trop de temps sur leurs écrans (-5pts par rapport à 2021 où ils étaient 79%)
- Cette prise de conscience des adultes **concerne surtout les adolescents de 15 à 17 ans pour lesquels 84%** des parents pensent qu'ils passent trop de temps sur les écrans tandis que chez les plus jeunes la prise de conscience est clairement en baisse (de 43% en 2021 à 34% en 2024 chez les 11-14 ans).

Trop de temps sur les écrans ?



D'après les parents

OUI 71%

vs 77% en 2021

Trop de temps passé
PAR LE PARENT sur les écrans

Q. Estimez-vous que vous passez trop de temps sur les écrans ?
(Base parents : 1200)

OUI 74%

vs 79% en 2021

Trop de temps passé
PAR L'ENFANT sur les écrans

Q. Estimez-vous que votre enfant passe trop de temps sur les écrans ?
(Base parents : 1200)



D'après les enfants (7-17 ans)

OUI 59%

vs 62% en 2021

Trop de temps passé
PAR L'ENFANT sur les écrans

Q. Penses-tu passer trop de temps sur les écrans ? (Base enfants : 600)



TEMPS D'ÉCRANS EN PÉRIODE DE VACANCES

- L'utilisation des écrans en période de vacances scolaires demeure conséquent. Avec une moyenne de **2h40** selon les parents tous âges confondus sur le **smartphone**, et quasi à égalité **ordinateur (1h24)**, **TV connectée (1h23)** et **console de jeu vidéo (1h22)**.
- Parmi tous les écrans le smartphone demeure le plus utilisé par les 11-14 ans et les 15-17 ans avec **3h07** pour les plus jeunes et **4h46** pour les aînés/jour de vacances.
- **La télévision** logiquement quant à elle est plus utilisée par les plus jeunes âgés **de 7 à 10 ans (2h29)** suivie de près par **les consoles de jeu (2h05)**.
- A noter **que quel soit l'écran ou la tranche d'âge il semble de manière quasi systématique sous évalué par les parents** au regard du déclaratif des enfants même si les écarts de perception demeurent souvent faibles chez les plus jeunes ce qui semble démontrer que les parents sont conscients de cette consommation.
- Il est également intéressant de remarquer que l'augmentation la plus conséquente par rapport à notre étude de 2021 concerne les **15-17 ans** avec **50 minutes en plus sur leur smartphone**.

Les écrans partent en vacances


D'après les
parents




D'après les
enfants
(7-17ans)

Q. En moyenne, considérant un jour de vacances scolaires, combien de temps votre enfant passe-t-il/elle sur ces écrans ?
(Base parents : 416 / 410 / 374) - Q. En moyenne, considérant un jour de vacances scolaires, combien de temps passes-tu sur ces écrans ? (Base enfants : 202 / 199 / 199)



TEMPS D'ÉCRANS LE WEEK END

- Le temps passé le week end sur les écrans est **relativement équivalent à celui observé lors des périodes de vacances scolaires** même si de facto réparti sur 2 jours.
- Il est globalement en légère augmentation depuis 2021.
- Parmi tous les écrans le smartphone demeure le plus utilisé par les plus âgés avec respectivement **3h08** pour les **11-14 ans** et **4h56** pour les **15-17 ans**.
- Ce temps demeure **globalement systématiquement sous estimé par les parents** par rapport au déclaratif des enfants.

Temps passé sur l'équipement le weekend



D'après les
parents

2h42



Smartphone

2h53

2h50 • 11-14 ans • 3h08

4h12 • 15-17 ans • 4h56



D'après les
enfants
(7-17 ans)

Q. En moyenne, un jour de weekend, combien de temps votre enfant passe-t-il/elle sur ces écrans ? (Base parents : 416 / 410 / 374) Q.
En moyenne, un jour de weekend, combien de temps passes-tu sur ces écrans ? (Base enfants : 202 / 199 / 199)



TEMPS D'ÉCRAN QUOTIDIEN EN SEMAINE

- Concernant le temps passé en semaine / jour et hors temps scolaire le temps passé sur le **smartphone est en hausse chez les 15-17 ans** et passe à **4h43/jour** (contre 4h07 en 2021).
- C'est également sur cette tranche d'âge que **les parents semblent rencontrer le plus de difficultés à estimer le temps passé avec un écart de presque une heure** entre le déclaratif des enfants et le ressenti parental.
- Chez les **7-10 ans** il est en revanche en légère baisse : **1h12** contre 1h26 en 2021.
- Chez les **11-14 ans** il est désormais de **2h49** quotidiennes contre **2h58** en 2021.



Les parents sous-estiment le temps quotidien passé par leurs enfants sur les écrans hors école

HORS L'ÉCOLE



D'après les
parents

2h35



Smartphone

2h44

3h58

15-17 ans

4h43

1h37



Téléviseur

2h07

1h34



Console

1h51



D'après les
enfants
(7-17 ans)

Q. En moyenne, un jour de semaine, combien de temps personnel (c'est à dire en dehors du temps scolaire) votre enfant passe-t-il/elle sur ces écrans ? (Base parents : 416 / 410 / 374) Q. En moyenne, un jour de semaine, combien de temps (en dehors du temps scolaire) passes-tu sur ces écrans ? (Base enfants : 202 / 199 / 199)

TEMPS D'ÉCRANS POUR L'ÉCOLE

- Le temps passé par les enfants tout écran confondu dans le cadre d'une utilisation scolaire prend également de l'ampleur.
- Elle est particulièrement marquée pour les lycéens qui déclarent passer **2h48** par jour sur leur smartphone à cette fin.
- Dans les tranches d'âge étudiées on sent clairement **un infléchissement** des courbes à partir du collège avec, **chez les 11-14 ans, 1h26** déclarée à cette fin également sur le smartphone.
- Tablettes et ordinateurs en tant qu'outils nomades continuent d'occuper une place non négligeable dans la vie des enfants quelle que soit la tranche d'âge questionnée,
- D'une manière générale ces temps conséquents consacrés à l'utilisation des outils numériques dans un cadre scolaire, questionnent la cohérence éducative véhiculée par les adultes à l'heure où « la pause numérique » s'impose comme une mesure phare de la rentrée scolaire 2024.

Zoom sur les temps d'écran pour l'école

POUR L'ÉCOLE



D'après les
parents



D'après les
enfants
(7-17 ans)

Q. En moyenne, un jour de semaine, combien de temps votre enfant passe-t-il/elle sur ces écrans dans le cadre de son utilisation scolaire (école, collège, lycée) ? (Base parents : 416 / 410 / 374). Q. En moyenne, un jour de semaine, combien de temps passes-tu sur ces écrans pour ton utilisation scolaire (école, collège, lycée) ? (Base enfants : 202 / 199 / 199)



UNE UTILISATION DES ÉCRANS SANS LA PRÉSENCE D'UN ADULTE

- Les parents reconnaissent que l'accès aux écrans nomades par leurs enfants se fait majoritairement seul.
- En fonction des tranches d'âge on constate notamment que le smartphone est utilisé seul par **65% des 7-10 ans** selon les parents et **93%** des **11-14 ans**.
- Dans les détails de l'étude on perçoit **une forte mobilisation des frères et sœurs** qui viennent s'impliquer dans l'accompagnement de leurs cadets le plus souvent de manière plus importante que leurs parents.

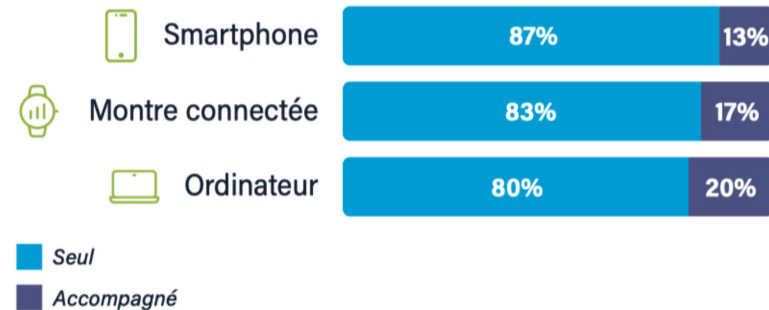


Les parents reconnaissent que les outils numériques nomades sont principalement utilisés seuls par leurs enfants

Équipements utilisés par l'enfant – seul ou accompagné?



D'après les parents

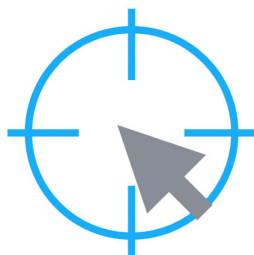


Q. Le plus souvent, votre enfant utilise cet/ces écrans... (Base parents dont l'enfant utilise l'équipement)

DES ENFANTS CONNECTÉS À INTERNET DE PLUS EN PLUS TÔT

- Les 7-17 ans sont des utilisateurs réguliers d'Internet puisqu'en moyenne ils sont **93%** à reconnaître se connecter régulièrement. Ces données sont relativement stables en moyenne depuis notre étude de 2021.
- Concernant cette pratique **les parents en semblent tout à fait conscients**, les écarts étant relativement faibles entre la perception des adultes et le vécu des enfants.

Concernant les 7-10 ans ils déclarent être **37 %** à se connecter à Internet au moins une fois par jour chiffre en légère baisse depuis 2021 sur cette tranche d'âge.



Dès l'âge de 11 ans, 99% des adolescents se connectent quotidiennement sur le web

Fréquence usage



D'après les enfants



D'après les parents



Q. A quelle fréquence votre enfant utilise-t-il/elle Internet, quel que soit le support de connexion et le lieu d'utilisation ? (Base parents : 1200 / 416 / 410 / 374) Q. A quelle fréquence utilises-tu Internet que ce soit pour faire des recherches, te rendre sur des réseaux sociaux, accéder à une messagerie et échanger avec tes amis, jouer en ligne, regarder des vidéos etc... que ce soit sur smartphone, ordinateur, tablette etc.... et que tu sois chez toi ou à l'extérieur (dans les transports ou chez des amis par exemple...) ? (Base enfants : 600 / 202 / 199 / 199)

Q. Quels réseaux sociaux et/ou services de messagerie, le cas échéant, votre/vos enfant(s) utilise-t-il/elle ? (Base parents : 1200 / 416 / 410 / 374) Q. Quels réseaux sociaux et/ou messagerie utilises-tu ? (Base enfants : 600 / 202 / 199 / 199)

DES ENFANTS CONNECTÉS À INTERNET DE PLUS EN PLUS TÔT

- Comme en 2021, **YouTube** demeure la plateforme la plus utilisée par les enfants selon eux avec une légère augmentation de 4 points en 3 ans pour atteindre **52%** des 7-17 ans. A noter que c'est particulièrement **chez les 15-17 ans** que YouTube connaît sa plus forte hausse avec **8 points** de gagnés en 3 ans.
- Parmi les grands oubliés **des parents dans ce classement WhatsApp** qui se classe en **deuxième position à égalité avec TikTok** selon ce que déclarent les enfants. Les 11-14 semblent apprécier de plus en plus le fameux service de messagerie avec **6 points** de gagnés en 3 ans sur cette tranche d'âge.
- **TikTok**, le célèbre réseau social chinois perce quant à lui surtout chez **les 11-14 ans** (+10 pts/2021) et semble **accaparer les parents** qui le situent en **deuxième position** dans le classement des plateformes les plus utilisées par leurs enfants.
- SnapChat quant à lui est le grand perdant chez les enfants et le seul à baisser dans toutes les tranches d'âge. Cette baisse d'utilisation est particulièrement marquée chez les **15-17 ans** (-13 pts/2021).

Les plateformes les plus utilisées par les enfants



D'après les parents



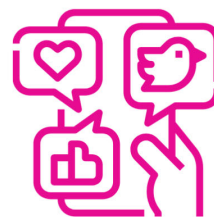
Q. Quels réseaux sociaux et/ou services de messagerie, le cas échéant, votre/vos enfant(s) utilise-t-il/elle ? (Base parents : 1200 / 416 / 410 / 374)



D'après les enfants (7-17 ans)

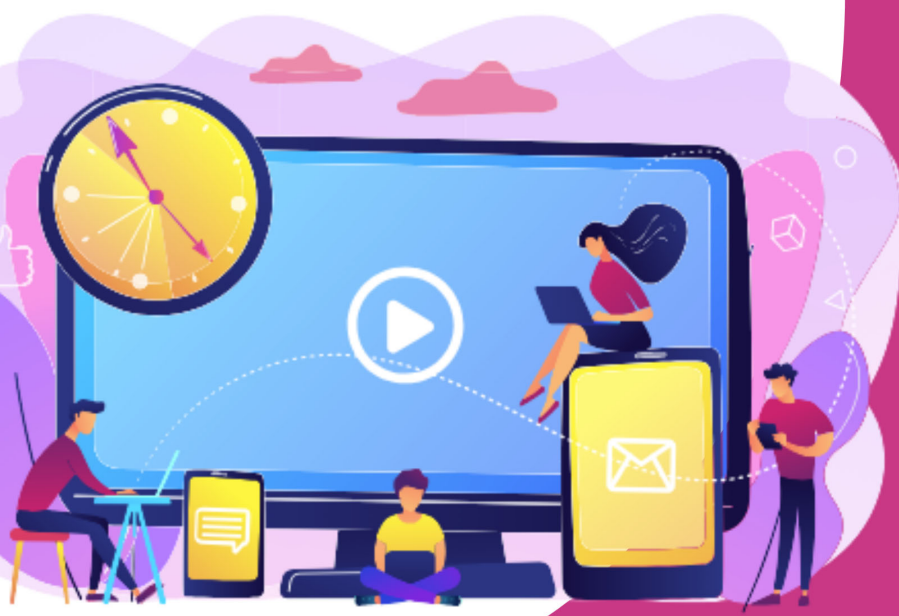


Q. Quels réseaux sociaux et/ou messagerie utilises-tu ? (Base enfants : 600 / 202 / 199 / 199)





Observatoire de la Parentalité
& de l'Éducation Numérique



2 - PERCEPTION DE L'ACCÈS AU NUMÉRIQUE AU SEIN DU FOYER

DES JEUNES QUI ONT DE MULTIPLES PRATIQUES DES PARENTS QUI EN SONT PEU CONSCIENTS

- Dans la continuité de notre étude de 2021, l'un des enseignements majeurs de cette nouvelle enquête demeure le manque d'intérêt porté par les adultes une fois les enfants équipés. Un autre enseignement paradoxal est que plus les enfants sont jeunes moins les parents semblent s'intéresser à leurs pratiques.
- Bien qu'en baisse par rapport à 2021, **jouer à des jeux vidéo** et **regarder des vidéos de courte durée** demeurent les activités préférées des jeunes quelle que soit la tranche d'âge.
- Globalement l'utilisation des messageries instantanées et l'écoute de podcasts demeurent également appréciées par les enfants même si en baisse par rapport à notre étude de 2021.
- Un chiffre retient notre attention : **63%** des 11-13 ans **se rendent sur les réseaux sociaux**, pratique largement sous estimée par leurs parents qui déclarent qu'ils ne sont que **41%** à le faire.
- Sur l'ensemble des pratiques plébiscitées par les jeunes, nous constatons que les parents ont tendance à en sous-estimer l'ampleur avec des écarts de perception allant de 5 pts à 22 pts.

Des jeunes aux pratiques numériques diversifiées – Des parents qui ont globalement tendance à en sous-estimer l'ampleur

Activités réalisées par les enfants avec les équipements



D'après les enfants (7-17 ans)

66%
▲ +8 pts



Jouer à des jeux vidéo

58%

44%
▲ +5 pts



Utiliser une messagerie instantanée

39%

53%
▲ +8 pts



Prendre des photos

45%



D'après les parents

66%
▲ +8 pts



Regarder des vidéos de courte durée

58%

18%
▲ +4 pts



Ecouter des podcasts

14%

63%
▲ +22 pts



7 à 13 ans
Se rendre sur des réseaux sociaux

41%

Q. Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) votre enfant a-t-il/elle réalisée(s) sur les équipements (que ce soit les siens ou ceux du foyer) ? (Base parents : 1200 / 416 / 410 / 374) Q. Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) as-tu réalisée(s) sur les équipements (que ce soit les tiens ou ceux du foyer/ des membres de ta famille) ? (Base enfants : 600 / 202 / 199 / 199)

DES JEUNES QUI ONT DE MULTIPLES PRATIQUES DES PARENTS QUI EN SONT PEU CONSCIENTS

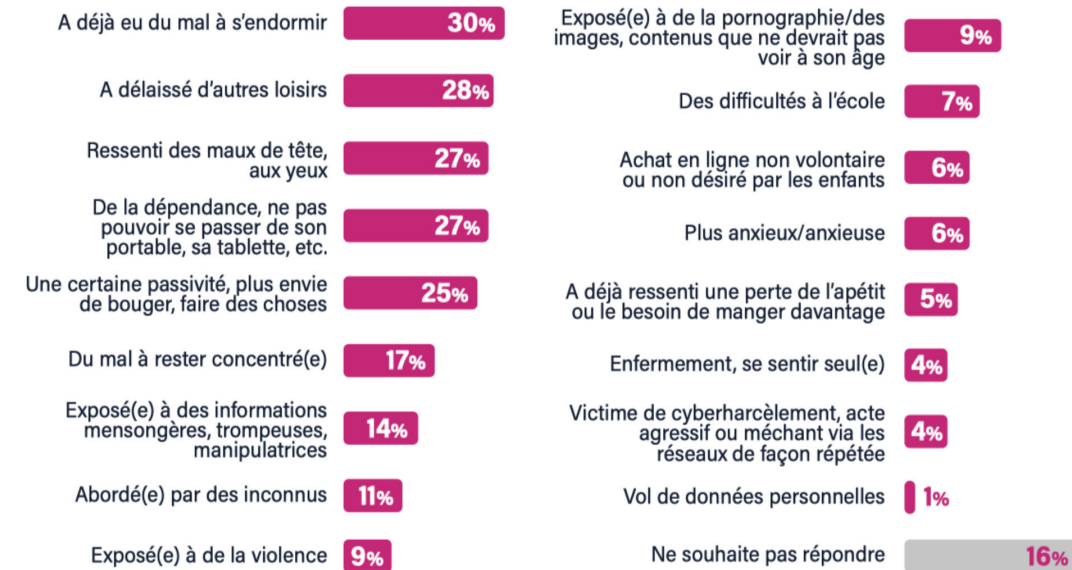
- De manière assez symbolique et récurrente depuis notre étude de 2021 les parents et les enfants ont une vision différente des risques liés à l'utilisation des outils numériques.
- Les maux physiques vécus par les enfants, sont parmi les premiers cités par ces derniers :
 - > **difficultés à s'endormir pour 30% des 7-17 ans**
 - > **délaissement d'autres loisirs 28%**
 - > **maux de têtes ou oculaires 27%**
 - > **difficultés à se passer de ses outils numériques 27%**
- On notera que l'exposition aux fake news, à des contenus violents, la rencontre avec des inconnus et le cyberharcèlement souvent évoqués par les adultes ne semblent pas correspondre dans les mêmes proportions à la réalité du vécu des enfants.



Les problématiques liées aux usages du numérique vécues par les enfants



D'après les enfants (7-17 ans)



Q. Du fait de l'utilisation d'Internet, qu'as-tu déjà ressenti ou vécu ? (Base Enfants : 600 / 202 / 199 / 199)

QUAND LES ADULTES TRANSFÈRENT LEURS ANGOISSES À LEURS ENFANTS

- Pour la première fois nous sommes allés questionner les enfants et les parents sur les craintes liées à l'utilisation du numérique. De manière surprenante on ne peut que constater que les enfants semblent calquer leurs représentations sur celles des adultes.
- Alors que les enfants déclarent être peu nombreux à avoir été victimes de cyberharcèlement, lorsqu'il s'agit d'évoquer avec eux leurs craintes face à cette violence ils l'évoquent pour 27% d'entre eux, chiffre quasi équivalent à celui indiqué par les adultes 28%. A noter que paradoxalement cette crainte inquiète particulièrement les collégiens et les lycéens alors qu'elle commence plutôt chez les parents et diminue ensuite.
- Les parents demeurent globalement plus inquiets du risque de dépendance aux écrans que leurs enfants (36% vs 25%).
- Le risque de rencontrer des inconnus est évoqué pour 32% des adultes alors qu'il n'est évoqué que par 15% des jeunes interrogés et réellement vécu par 11% d'entre eux.
- Ces constats nous invitent globalement à repenser l'éducation au numérique pour sortir de l'évitement des risques et se centrer autour d'un accompagnement éducatif adéquat avec pour objectif le transfert des compétences aux enfants.

Des craintes infantiles calquées sur celles des adultes

% Tout à fait d'accord



D'après les parents



36% Dépendance aux écrans



33% Risque de délaisser d'autres loisirs



32% Risque de rencontrer des inconnus



32% Exposition à des informations mensongères, trompeuses, manipulatrices



29% Risque de vol de données personnelles



28% Cyberharcèlement

Q. Concernant vos craintes à l'égard de l'utilisation du numérique par les enfants, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacun des énoncés suivants ?
(Base parents : 1200 / 416 / 410 / 374)



D'après les enfants (7-17 ans)



27% Cyberharcèlement



25% Dépendance aux écrans



24% Piratage de ses appareils, comptes etc.



15% Maux physiques (mal à la tête, douleurs oculaires, etc.)



15% Risque de rencontrer des inconnus



15% Exposition à des informations mensongères, trompeuses, manipulatrices

Q. Et concernant les risques à l'égard de l'utilisation du numérique, qu'est-ce qui t'inquiète le plus ? (Base enfants : 600 / 202 / 199 / 199)



Observatoire de la Parentalité
& de l'Éducation Numérique



3 – L'ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE AU SEIN DU FOYER

DE LA RÉGULATION DES TEMPS D'ÉCRAN AU SEIN DES FAMILLES

- La bonne nouvelle est que les parents ne restent pas inactifs et s'impliquent plus dans l'éducation au numérique de leurs enfants qu'en 2021.
- Pour ce faire de nombreuses stratégies sont ainsi déployées :
 - > Le contrôle du temps passé quotidien sur les écrans (49%) que cela soit ou lors de moments spécifiques comme les repas (56%) ou au moment du coucher (46%) semblent être plébiscités par ces derniers, ce que confirment les enfants. Paradoxalement ces règles semblent particulièrement être plus strictement appliquées aux enfants les plus âgés (15-17 ans) qu'aux plus jeunes.
- Toutefois, même si les adultes semblent animés de bonnes intentions le dialogue parents/enfants sur les bonnes pratiques numériques revendiqué par 52% des parents est dans les faits contesté par les enfants qui déclarent n'être que 39% à en bénéficier.



Règles utilisées pour contrôler l'utilisation des écrans



D'après les parents

56%



L'interdiction
d'utiliser les écrans
à table

52%



L'échange avec les
parents sur les
bonnes pratiques
numériques

49%



La limite du temps
d'usage des écrans
par jour

37%



Faire des activités ou des
jeux non numériques avec
l'enfant pour détourner
l'attention des écrans

Q. Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?
(Base parents : 1200 / 416 / 410 / 374)

CONTRÔLE & SURVEILLANCE : QUAND LA TECHNIQUE VIENT AU SECOURS DES PARENTS AU DÉTRIMENT DES ENFANTS



- L'angle éducatif demeure toujours le parent pauvre des solutions déployées par les adultes pour accompagner les enfants dans les univers numériques. De facto, les solutions de contrôle et de flicage demeurent appréciées des parents.
- Lorsque l'on regarde dans le détail :
 - > Les solutions de contrôle parental sont utilisées par seulement **23%** des parents soit une baisse de **8 pts** par rapport à 2021.
 - > Paradoxalement ces outils **sont moins utilisés par les parents d'enfants âgés de 7 à 10 ans** (24% vs 39% en 2021) que chez les 11-14 ans (32%).
- Le plus inquiétant est qu'en même temps, les logiciels d'espionnage demeurent quant à eux utilisés par plus de 3 familles sur 10 (32%).



Contrôle et surveillance, les solutions privilégiées par les parents pour mieux protéger leurs enfants



D'après les parents

Solutions pour contrôler l'usage d'internet et des écrans



32%

Utilisation de logiciels d'espionnage (géolocalisation, tracker, etc.)



23%

Des parents utilisent un contrôle parental

Q. Avez-vous déjà utilisé les solutions suivantes pour contrôler l'utilisation d'internet et des écrans par votre enfant ?
(Base parents : 1200 / 416 / 410 / 374)

Quels outils de contrôle parental ?



Google Family Link

36%



Microsoft Family Safety

18%

Les solutions de contrôle des consoles de jeux

17%

Q. Parmi la liste suivante, quels sont tous les outils de contrôle parentaux que vous connaissez ne serait-ce que de nom ?
(Base parents : 1200 / 416 / 410 / 374)

ZOOM SUR... LES FONCTIONNALITÉS DU CONTRÔLE PARENTAL APPRÉCIÉES PAR LES PARENTS

- De manière générale les parents semblent majoritairement privilégier la gestion à distance des paramètres du contrôle parental qu'ils souhaitent pour 70% d'entre eux.. Ceci est assez inquiétant à l'heure où la France depuis juillet 2024 contraint les fabricants de ces outils à un fonctionnement en « local » prenant ainsi le risque d'une moindre utilisation par les adultes.
- Dans le trio de tête des fonctionnalités de ces outils appréciées par les adultes, on retrouve le fait dépourvoir contrôler les applications installées par les enfants sur leur smartphone (43%), la capacité à gérer les temps d'écran (41%), le fait de pouvoir bloquer les publicités inappropriées (37%).
- Sans surprise et à regrets, les fonctionnalités les plus importantes pur les parents au sein de ces outils, concernent les fonctions de géolocalisation, d'alerte lorsque l'enfant sort d'une zone géographique déterminée par les parents, et de contrôle du temps passé.

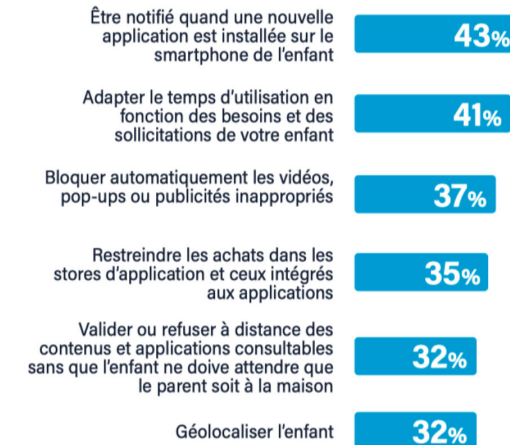


Les fonctionnalités de contrôle parental privilégiées par les parents



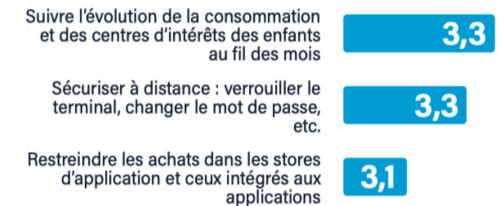
D'après les parents

Fonctionnalités utilisées



Q. Quelles sont toutes les fonctionnalités d'outils de contrôle parentaux que vous utilisez ou avez déjà utilisées ?
(Base parents utilisant ou ayant déjà utilisés un outil de contrôle parental : 669 / 223 / 267 / 179)

Classement des fonctionnalités



Q. Merci de classer les fonctionnalités d'un outil de contrôle parental du plus important au moins important... (Base parents utilisant ou ayant déjà utilisés la fonctionnalité de l'outil de contrôle parental)

Raisons du contrôle à distance



71%

La gestion des temps d'écran

Q. Plus précisément, vous utilisez la fonctionnalité de contrôle parental à distance principalement pour... (Base utilisant ou ayant déjà utilisé le contrôle parental à distance : 293 / 102 / 126 / 65)



Observatoire de la Parentalité
& de l'Éducation Numérique



4 - L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

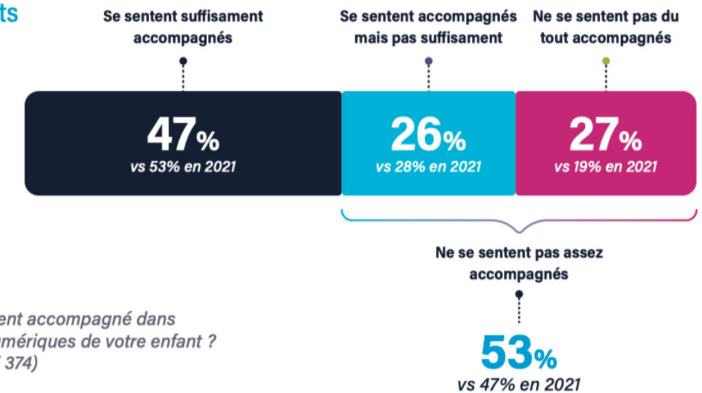
DES PARENTS EN BESOIN D'ACCOMPAGNEMENT

- Lorsque l'on questionne les parents quant à leur besoin d'accompagnement sur l'éducation au numérique de leurs enfants, ils sont désormais 53% à ne pas se sentir suffisamment accompagnés (en augmentation de 6 pts par rapport à 2021).
- Plus que jamais ce chiffre doit questionner l'ensemble des acteurs de la prévention y compris les pouvoirs publics quant aux approches proposées ces dernières années. Des débats stériles entre experts en passant par l'exagération des risques que vivent réellement les enfants, l'urgence semble de revoir collectivement notre copie.

La majorité des parents ne se sentent pas suffisamment accompagnés dans l'éducation numérique de leurs enfants



D'après les parents



Q. Vous sentez-vous suffisamment accompagné dans l'encadrement des pratiques numériques de votre enfant ?
(Base parent : 1200 / 416 / 410 / 374)

QUI SOMMES-NOUS ?

► L'OPEN est la 1ère association française 100% mobilisée autour de l'accompagnement des parents et des professionnels sur les sujets de parentalité et d'éducation numérique. En tant qu'association de protection de l'enfance et de soutien à la fonction éducative dans les univers numériques nos équipes se mobilisent pour :

- > Produire de nombreuses **recherches et études** qui nourrissent notre réflexion
- > Réaliser de **nombreuses ressources** à destination des adultes leur permettant de **questionner leur posture éducative**
- > Animer de nombreuses **actions de sensibilisation et de formation** à destinations des **parents et des professionnels**
- > Agir aux côtés des **pouvoirs publics** pour faire avancer le **cadre réglementaire et législatif** lorsque cela est nécessaire (nous sommes à l'origine de 3 textes de loi depuis notre existence)



Observatoire de la Parentalité
& de l'Éducation Numérique

www.open-asso.org